

## **ALLEGATO N.1**

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

Il Circolo Didattico nel rispetto della normativa vigente e degli Ordinamenti dello Stato intende garantire a tutti gli alunni un servizio di istruzione e formazione di qualità fondato sull'inclusione scolastica di ciascuno, sulla trasparenza di ogni attività educativa, didattica, formativa e amministrativa di quanti operano all'effettiva erogazione del servizio.

È sulla base di queste intenzionalità operative che la scuola fa suoi i riferimenti legislativi in materia, in particolare il DPR n. 249/98 così come modificato dal DPR 235/07, e recepisce i principi sanciti nell'art.1 del D.P.R. n.249/98 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola".

"La Scuola è un luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica.

La Scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia, fatta a New York il 20 novembre 1989, e con i principi generali dell'ordinamento italiano.

La comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnante-studente, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, anche attraverso l'educazione alla consapevolezza e alla valorizzazione della identità di genere, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale e persegue il raggiungimento di obiettivi culturali e professionali adeguati all'evoluzione delle conoscenze e all'inserimento nella vita attiva.

La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale".

All'inizio dell'anno scolastico il Patto Educativo di Corresponsabilità viene sottoscritto dalle parti contraenti che sono il Dirigente Scolastico, in rappresentanza dell'Istituzione scolastica, dal Presidente del Consiglio di Circolo in rappresentanza dei genitori e degli alunni, dal Direttore dei servizi amministrativi in rappresentanza del personale ATA e depositato agli atti.

**L'Istituzione scolastica, i Genitori, gli Studenti, il Direttore dei Servizi Amministrativi e il Personale ATA del Circolo Didattico sottoscrivono il seguente.**

**Il Dirigente Scolastico**, quale rappresentante dell'istituzione scolastica, assumerà l'impegno di fare quanto dovuto affinché i diritti dei genitori e degli studenti siano pienamente garantiti e si impegna inoltre a:

- favorire una comunicazione efficace fondata sul rispetto e la fiducia reciproca;
- favorire un clima di relazioni positive e collaborative con le diverse componenti scolastiche (Docenti - Collaboratori - Genitori - Alunni - Personale di segreteria) e delle stesse tra loro;
- programmare, nel corso dell'anno, momenti di conoscenza e socializzazione con gli alunni dei vari plessi.

**I Docenti si impegnano a:**

- creare un'atmosfera serena di collaborazione tra loro, con e tra alunni (attraverso unitarietà di intenti, scambio di materiali e di esperienze, reciproco aiuto, tutoring, cooperative learning);
- pianificare percorsi per facilitare l'apprendimento di abilità affettivo - relazionali e lavorare con costanza sulla verbalizzazione di emozioni, stati d'animo, impressioni, rispetto ad accadimenti,

rispetto al proprio lavoro e al lavoro altrui (una delle difficoltà più grandi che incidono sull'intelligenza emotiva è l'incapacità di verbalizzare, di nominare le emozioni che ogni individuo vive);

- concordare interventi educativo - didattici adeguati ai bisogni degli alunni e delle singole situazioni (previsione di tecniche, tempi diversi e modi adeguati di presentazione dell'attività didattica in modo da permettere a tutti gli alunni una maggiore comprensione);
- valorizzare e premiare comportamenti prosociali erogando opportuni rinforzi non appena è stato emesso il comportamento adeguato (i "rinforzatori" dimostratisi più significativi per i bambini: attenzione dell'adulto; segni di affetto e di stima; riconoscimento di ruoli di responsabilità; possibilità di svolgere attività gradite; valorizzazione del lavoro svolto; possibilità di scegliere alcuni aspetti del proprio contesto di vita, come il posto a mensa o in aula) al fine di ottenere un incremento dei comportamenti positivi;
- adottare strumenti e linguaggi contemporanei accanto a quelli tradizionali in quanto i sistemi di comunicazione, che cambiano e si rinnovano continuamente e velocemente, vanno conosciuti e correttamente gestiti ed utilizzati per permettere uno scambio proficuo ed un'autentica comunicazione interpersonale;
- educare gli alunni al senso di responsabilità individuale e di gruppo (regole chiare, adeguati rinforzi, autovalutazione dell'apprendimento, del comportamento e della capacità di ascolto come crescita personale e di gruppo, gestione corretta e serena di tutti i tempi compresi i momenti di pausa, degli spazi, dei materiali);
- gestire eventuali situazioni conflittuali tra alunni sollecitando il confronto e la ricerca di soluzioni tra gli stessi;
- improntare le eventuali sanzioni al principio educativo della "naturale conseguenza". Esse in ogni caso non valutano la persona ma i comportamenti inadeguati manifestati. "Il *tu sei OK*, non è mai in discussione";
- rendere partecipi i genitori di ogni classe/sezione di quanto discusso e condiviso dallo stesso gruppo classe/sezione in merito al patto educativo concordato con gli alunni (tematiche da trattare durante l'anno su proposte/interessi espressi dagli alunni, regole e sanzioni decise e condivise dal gruppo classe/sezione);
- valorizzare la funzione e il ruolo propositivo dei rappresentanti di classe/sezione al fine di creare una significativa rete di relazioni con i genitori.

Ogni decisione significativa riguardante la classe/sezione viene presa all'interno del Team, condivisa, rispettata e verbalizzata.

### **Il D.S.G.A., il Personale di segreteria e i Collaboratori scolastici si impegnano a:**

- essere aperti all'ascolto delle reciproche esigenze e disponibili al dialogo costruttivo;
- creare un clima di accoglienza nei confronti dei genitori e degli alunni;
- collaborare nell'instaurare un clima di relazioni positive tra adulti e tra adulti e bambini/studenti;
- partecipare a momenti di formazione/aggiornamento anche in comune per acquisire uno stile educativo condiviso utile a costruire una vera "comunità scolastica educante";
- collaborare nell'attuazione di alcune strategie educative previste dalla programmazione (es: modalità di approccio e di intervento, con particolare attenzione agli alunni disabili e/o in difficoltà) attraverso appositi incontri tra Insegnanti e personale non docente;
- partecipare insieme e condividere l'organizzazione di alcune attività collettive.

### **I Genitori si impegnano a:**

- prendere attenta visione del PTOF e del Regolamento di Istituto;
- partecipare alle assemblee di classe/sezione per una più proficua ed efficace collaborazione scuola - famiglia;
- collaborare con i docenti nel portare avanti il progetto educativo concordato nell'assemblea di inizio anno;

- educare i bambini/studenti al senso di responsabilità e all'autonomia personale, dalle cose più semplici (ordine, pulizia, materiale scolastico) agli aspetti più complessi (capacità di giudizio, pensiero riflessivo, senso di appartenenza, cittadinanza);
- supportare gli alunni, ma non sostituirsi a loro, nell'esecuzione dei compiti e segnalare sul diario le difficoltà che incontrano;
- aiutare gli alunni a recuperare, nei periodi di assenza, in collaborazione con i docenti.

### **Gli Alunni si impegnano a:**

- mantenere un comportamento corretto nella puntualità, nello svolgimento dei compiti, nelle consegne date loro dai Docenti.
- far firmare tempestivamente alla famiglia gli avvisi ricevuti e le giustificazioni;
- non usare il cellulare a scuola e consegnarlo spento all'insegnante della prima ora;
- evitare di chiedere al professore di uscire dalla classe durante il cambio dell'ora e immediatamente dopo la ricreazione;
- usare un linguaggio adeguato e mantenere un contegno rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni;
- vestirsi in modo adeguato all'ambiente scolastico e curare l'igiene personale.

All'inizio di ogni anno scolastico ogni gruppo classe/sezione, sotto la guida dei propri docenti, elaborerà un codice di comportamento costituito da poche (max 10) semplici e concrete regole condivise da tutti;

I comportamenti scorretti vanno discussi e gestiti all'interno della classe/sezione per capirne i motivi e affrontarli in modo adeguato e se ritenuto opportuno saranno sanzionati a livello scolastico. Qualora ripetuti saranno informate le famiglie per impostare con esse le linee educative da seguire. Le sanzioni verranno stabilite e condivise all'interno della classe/plesso a priori, tenendo conto di quanto hanno concordato docenti e alunni nel momento di elaborazione/condivisione dei relativi regolamenti.

All'inizio e durante l'anno scolastico concordare tematiche ed attività, anche ed oltre i contenuti del curriculum scolastico, da sviluppare insieme al fine di rendere gli alunni protagonisti del loro apprendimento.

### **Disseminazione dei risultati didattici**

L'Istituto intraprenderà regolarmente iniziative di disseminazione dei risultati delle attività didattiche, sia curricolari che extracurricolari, come la pubblicazione di fotografie, immagini e video digitali sul sito web dell'Istituto o la creazione di contenuti da pubblicare su quotidiani online o social media, esclusivamente in profili appositamente creati dall'Istituto o da istituti partner in progetti congiunti. Le immagini e i video saranno prodotti secondo le indicazioni del Garante della Protezione dei Dati Personali, cioè in atteggiamento positivo e con un chiaro riferimento alle attività didattiche e progettuali. Ogni elenco sarà prodotto nel rispetto del principio di minimizzazione del trattamento dei dati personali. Il tutto avverrà nel rispetto di quanto indicato nelle informative fornite ai soggetti interessati, pubblicate nella sezione "Privacy e Protezione dei Dati" accessibile dal sito web dell'Istituto.

## **INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DI ISTITUTO - EMERGENZA COVID-19**

**Patto di corresponsabilità reciproca tra il Circolo Didattico Piano Gesù e le famiglie degli alunni iscritti circa le misure organizzative, igienico sanitarie e i comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19**

L'Istituzione scolastica, i Genitori, gli Studenti, del Circolo didattico Piano Gesù SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ INERENTE IL COMPORTAMENTO DA ADOTTARE PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL VIRUS COVID-19

### **Il genitore dichiara:**

- ✓ di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- ✓ che il/la figlio/a frequentante l'istituto o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al Covid-19;
- ✓ di impegnarsi a trattenere il/la figlio/a nel proprio domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5 °C) o di altri sintomi influenzali, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra;
- ✓ di accettare che il/la proprio/a figlio/a sia sottoposto alla misurazione della temperatura mediante termoscanner senza contatto all'interno della struttura scolastica e che, in caso di temperatura uguale o superiore a 37,5° o in presenza di altri sintomi, tra cui quelli sopra citati, verrà contattato dal personale della scuola per il ritiro dell'alunno/a da scuola;
- ✓ di accettare che, in caso di insorgenza di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5 °) la scuola provvederà all'isolamento del bambino o adolescente in uno spazio dedicato fino all'arrivo del familiare che verrà informato immediatamente dal personale della scuola. Il medico curante/pediatra di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti;
- ✓ di essere consapevole ed accettare che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;
- ✓ di essere consapevole ed accettare che, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta guarigione certificata;
- ✓ di essere consapevole che il/la proprio/a figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico-sanitarie all'interno della struttura;
- ✓ di essere stato adeguatamente informato dall'istituto di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19 e in particolare delle disposizioni per gli accessi e le uscite dalla struttura;
- ✓ di adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori delle attività scolastiche, da parte del/la proprio/a figlio/a e di tutto il nucleo familiare;
- ✓ di essere consapevole che, alla ripresa delle attività di interazione legate alle attività scolastiche, pur con le dovute precauzioni, non sarà possibile azzerare il rischio di contagio; che tale rischio dovrà però essere ridotto al minimo, attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza, previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività e che, per questo, sarà importante assicurare la massima cautela anche al di fuori della scuola e delle attività scolastiche;
- ✓ di accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dalla direzione scolastica e comunicato alle famiglie;
- ✓ di provvedere per quanto possibile alla dotazione personale della mascherina chirurgica ad

uso strettamente personale o di comunità per il/la proprio/a figlio/a che, se in età maggiore di 6 anni, dovrà indossarla fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa pasto, ecc. oppure bambini al di sotto dei sei anni o con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina);

- ✓ di attivarsi per quanto possibile affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto di una borraccia o bottiglia in plastica personale da cui poter bere e non condivide bottiglie e bicchieri con i compagni;
- ✓ di dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;

**L'Istituto scolastico, nella persona del suo legale Rappresentante, il Dirigente Scolastico, dichiara:**

- di avere fornito, prima dell'inizio dell'a.s. 2021/22, puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza alle attività scolastiche, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- che il personale scolastico, adeguatamente informato e formato, su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- di impegnarsi a realizzare le procedure di triage all'ingresso dell'edificio o dell'aula, prima dell'inizio delle attività scolastiche, e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- di avere dotato le aule, i servizi igienici e altri punti degli edifici scolastici di appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti a base idroalcolica o a base di altri principi attivi, purché autorizzati dal Ministero della Salute, per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola;
- di predisporre le misure necessarie affinché tutte le attività si svolgano mantenendo la distanza reciproca di almeno un metro;
- di prevedere segnalazioni di percorso all'interno degli edifici scolastici;
- di prevedere gli ingressi degli alunni opportunamente con diverse entrate e uscite in modo da evitare assembramenti al di fuori della scuola.
- Di aver attivato, in conformità alla Nota Ministeriale n. 953 del 09.09.202, per la verifica delle certificazioni, nell'ambito del Sistema Informativo dell'Istruzione (SIDI), la specifica funzionalità che permette ai Dirigenti Scolastici di accertare istantaneamente e quotidianamente – mediante un'interazione tra il Sistema informativo dell'istruzione-SIDI e la Piattaforma Nazionale-DGC – la validità del Green Pass per il personale docente e ATA a tempo indeterminato e determinato in servizio presso ogni singola Istituzione scolastica statale. E di aver delegato, il personale amministrativo e la DSGA a visualizzare e consultare la certificazione verde del soggetto controllato, in conformità alla normativa privacy e nel

rispetto della riservatezza e dei dati personali trattati.

- Che, ai sensi del D.L. D.L. n. 122 del 10 settembre si applica la verifica del Green pass a chiunque accede alle strutture delle istituzioni scolastiche, compresi i genitori, tranne alunni e bambini sotto i 12 anni e persona esente dalla campagna vaccinale che, al fine di garantire la maggiore efficacia delle misure di contenimento del virus SARS-CoV-2 e di tutelare la salute pubblica, deve possedere ed è tenuto a esibire la certificazione verde COVID-19 ai Collaboratori scolastici all'uopo delegati dal DS. Si sottolinea che, nel caso in cui l'accesso alle strutture sia motivato da ragioni di servizio o di lavoro, la verifica sul rispetto delle prescrizioni suddette oltre che dal DS sarà effettuata anche dai rispettivi datori di lavoro.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relativo al contenimento dell'epidemia Covid-19, dalle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

Il genitore

Il Dirigente Scolastico

Concetta Spadaro

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD